



北京大學
PEKING UNIVERSITY

共享 未来

@芝加哥

OUR FUTURE

林建华



分享

分享

理解 · 热爱 思考

至今38年



1978年



1985年



2000年



2016年



曾经

Great university 伟大的学校

世界上从来没有一所大学，能如北大这样，与一个民族的命运如此紧密相连、休戚与共！



曾经

过去15年



基本方针

以队伍建设为核心
以交叉学科为重点
以体制机制改革为动力



关注增量

新聘人员的质量保障
关键学科平台建设
跨学科机构建设



曾经

学术队伍



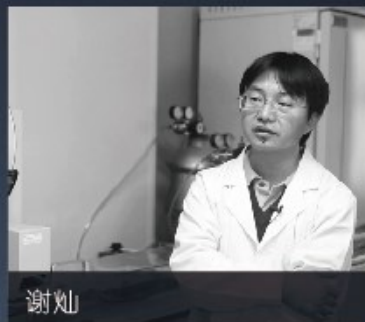
汤富酬 乔杰

单基因遗传病筛查试管婴儿



吴学兵

发现最遥远、中心黑洞质量最大的类星体



谢灿

磁性蛋白质



彭练矛

炭基集成电路



朴世龙

碳循环



方精云



谢宇

家庭跟踪调查



赵耀辉

中国健康与养老追踪调查



曾经

数十个跨学科研究机构



生物动态光学成像中心(BIOPIC)



Kavli天文与天体物理
研究所(KIAA-PKU)



数学中心



分子医学中心



McGovern脑科学研究所



生命中心



社会调查中心



曾经

1.5万

本科生

2.5万

研究生

27亿

2015年科研经费

7千

SCI论文超

6个

学部

34个

院系



曾经

Quacquarelli Symonds
2015~2016

41



Times Higher Education
2015~2016

42



US News
2016

41



Nature Index 2016
2016

11





2015年大陆GDP接近 **11万亿美元**

—— 约为美国的60% ——

仍以传统产业为主，企业自主创新亟待提升
高等教育和创新能力的分布很不均衡

在知识经济和全球化时代，**北大**怎样才能为
国家和民族振兴做出历史性贡献？



未来

今后5-10年

是成为一所伟大学校的关键时期

要全面完成综合改革任务

为学生提供更好的学习和成长体验，培养引领未来的人
成为产生推动国家和人类进步的新思想、前沿科学和未来技术的学术殿堂
引领中国高等教育改革发展方向，现代大学管理体系



未来

成为一所 伟大的学校

每个机构的潜力都要发挥出来
每个人的积极性都要充分调动出来
每一份资源的效益都要充分利用起来

不仅要关注增量
更要盘活存量





综合改革：盘活存量





大学的生态与结构

大学如“生态” ECO

大学的职能：

培养人才

创造新知

服务社会

弘扬文化

核心
使命

外延
任务



大学的生态与结构

外延组织

也是学校重要组成部分

服务和支撑学校核心使命

服务国家和地方社会、经济和文化发展



汇聚各界
社会资源



利用地方
和校友资源



拓展校园
周边区域



建立合理
的机制





院系定位与学科调整



机构定位

学科性
跨学科
职业教育



学术定位

产生新思想
前沿科学研究
未来技术探索



队伍规划

队伍结构
目前状况
措施办法



人才培养

基础人才
职业人才
培养特色



小结：今后5-10年

以队伍建设为核心

每个教师岗位都应精心选聘
每个人都有明确的职业发展方向

以交叉学科为重点

每个机构都应明确在学校使命中的定位
每个学科都应找到在学校使命中的位置
大胆推进学校的外延合作



坚持

以体制机制建设为动力

营造氛围，提高效率，建立制度
发挥每个机构和个人的创造潜力

迈向“伟大的学校”



未来

迈向“伟大的学校”

一流是标准

伟大是品格

一流是**繁华**

伟大是**寂寞**

守正创新 引领未来

